

Содержание изучаемого курса «Технология»

8 класс, 34 часа

№ урока	Содержание разделов и тем	Кол-во часов			Даты проведения уроков				оборудование	учебные действия уч-ся	домашнее задание
		всего	теор	практ	план	факт	план	факт			
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж на рабочем месте. Знакомство с содержанием программы Инструктаж по ТБ	1	1		03.09				У,П,Т Т, ДМ	Знакомство с предметом «технология», новыми видами проектной д-ти Правила безопасной работы с инструментами, приспособлениями, эл. бытовыми приборами	Правила ТБ
	Раздел «Технологии домашнего хозяйства и электротехника»	4									
2	Экология жилища. Водоснабжение и канализация в доме	1	1		10.09				У,П,Т	Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомиться с системой фильтрации воды. Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц	№6,7,
3	Бытовые электроприборы Электромонтажные и сборочные технологии	1	1		17.09				У,П,Т	Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной	№16, вычислить сумму оплаты за

										(домовой) сети. Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения	электроэнергию по счетчику по месту жительства
4-5	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	2		2	24.09 01.10				У,П,Т, И	Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта	Стр. 76-78, разработать плакат по электробезопасности
	Раздел «Семейная экономика»	6									
6	Способы выявления потребностей семьи. Лабораторно-практическая работа «Исследование потребительских свойств товара»	1	1		08.10				У,П,Т	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать	№2

7	Технология построения семейного бюджета. Лабораторная работа «Исследование составляющих бюджета своей семьи»	1	1		15.10				У,П,Т	недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность	№3
8	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	1	1		22.10				У,П,Т		№4
9	Закон о защите прав потребителей	1	1		29.10				У,П,Т		№4
10	Технология ведения бизнеса. Лабораторно-практическая работа «Исследование возможностей для бизнеса»	1	1		12.11				У,П,Т		№5
11	Творческий проект «Я открываю свой бизнес»	1		1	19.11				У,П,Т, И	Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта	Проект «Я открываю свой бизнес»
	Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»	16									
12-27	Творческий проект (темы по выбору: «Мое выпускное платье», «Изготовление куклы», «Изготовление салфеток в стиле печворк», «Вышитая картина», «Вязаное изделие» и др.)				26.11 03.12 10.12 17.12 24.12 14.01 21.01 28.01 04.02 11.02 18.02 25.02 04.03 11.03				У,П,Т, И, Тк, ШМ, Н,Л,Ут	Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта	Изготовление и защита проекта (темы по выбору)

					18.03 01.04						
	Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»	7									
28	Сферы производства и разделение труда	1	1		08.04				У,П,Т, ДМ	Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»	Стр. 102-105
29	Профессиональное образование и профессиональная карьера	1	1		15.04				У,П,Т, ДМ	Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями.	№18

										Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства	
30	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Лабораторная работа «Определение своих склонностей»	1	1		22.04				У,П,Т, ДМ	Определить уровень своей самооценки. Определить свои склонности	№19
31	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении Лабораторная работа «Определение своего темперамента»	1	1		29.04				У,П,Т, ДМ	Определить свой темперамент	№20
32	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1	1		06.05				У,П,Т, ДМ	Отличать психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Находить в интернете тесты для их измерения.	№21
33	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба. Лабораторная работа «Анализ	1	1		13.05				У,П,Т, ДМ	Анализировать мотивы своего профессионального выбора.	№22

	мотивов своего профессионального выбора»											
34	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1		1	20.05					У,П,Т, И	Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта	Проект «Мой профессиональный выбор»
	ИТОГО	34										

Принятые сокращения: У - учебник, П - презентация, Т - тетрадь, ДМ – дидактический материал, Тк – ткань, Н – ножницы, Л – линейка, ШМ – швейная машинка, В- выкройка, Ут – утюг, И - интернетресурс